

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта

Дисциплина: Экономика в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достиженный уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое за тем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

Компетенция УК-6:

2. Миссия ОАО «РЖД» в экономике России.
3. Специфика деятельности железнодорожного транспорта как отрасли.
4. Продукция транспорта. Ее измерение.
5. Принципы, функции и методы управления производством.
6. Нормативные документы, регламентирующие деятельность ОАО «РЖД».
7. Общие положения Федерального закона «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
8. Основные положения Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации.
9. Задачи и итоги основных этапов реформирования железнодорожного транспорта.
10. Виды цен, используемых на железнодорожном транспорте.
11. Общие принципы формирования железнодорожных тарифов.
12. Особенности построения грузовых тарифов.
13. Порядок определения провозных плат за грузовые перевозки.
14. Тарифы на пассажирские перевозки.

Компетенция ОПК-7:

1. Основные цели и задачи экономики грузовых перевозок.
2. Факторы, влияющие на объем и структуру грузовых перевозок.
3. Особенности планирования грузовых перевозок.

4. Основные задачи транспортного маркетинга.
5. Изучение спроса на грузовые перевозки.
6. Изучение состояния и развития конкурентных видов транспорта.

Компетенция УК-9:

7. Объемные показатели плана грузовых перевозок.
8. Качественные показатели грузовых перевозок.
9. Экономика пассажирских перевозок.
10. Классификация текущих расходов транспорта по различным признакам.
11. Номенклатура расходов и доходов основной деятельности железных дорог. Принципы ее построения.
12. Себестоимость перевозок железнодорожного транспорта. Система факторов, влияющих на ее величину.
13. Экономическая оценка основных направлений снижения себестоимости перевозок.
14. Основные средства ж.д. транспорта, их состав. Показатели оценки эффективности использования основных средств.
15. Состав, структура оборотных средств транспорта. Показатели оценки эффективности их использования.

Компетенция ОПК-9:

1. Контингент работников железнодорожного транспорта.
2. Особенности организации труда на сети железных дорог.
3. Тарифная система оплаты труда работников железнодорожного транспорта.
4. Производительность труда. Методы ее определения на транспорте.
5. Экономическая оценка путей повышения производительности труда в структурах транспортного производства.
6. Характеристика системы материального стимулирования работников железнодорожного транспорта.
7. Характеристика системы нематериального стимулирования работников железнодорожного транспорта.

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к310) ЭиК семестр, 2023-2024	Экзаменационный билет № Экономика в профессиональной деятельности Специальность 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов Специализация: Телекоммуникационные системы и сети железнодорожного транспорта	Утверждаю» Зав. кафедрой Разумовская М.И., д-р экон. наук, профессор 18.05.2023 г.
Вопрос Классификация текущих расходов транспорта по различным признакам (УК-9) ()		
Вопрос Тарифная система оплаты труда работников железнодорожного транспорта (ОПК-9): ()		
Задача (задание) Компетенция УК-6: Определить объем переработки электроэнергии в ЭЧ, используя следующую информацию. Расход электроэнергии на тягу поездов – 800 млн.кВт час., отпуск нетяговым потребителям – 5% от расхода на тягу, потери электроэнергии в сетях и трансформаторах – 70 млн.кВт час., расход на собственные нужды – 6 млн.кВт час. ()		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующие формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

2. Объемные показатели работы железнодорожного транспорта

15. Задание {{ 15 }} T315

Выберите верный вариант ответа

Производством транспорта является

законченные перевозки грузов и пассажиров

км сети дорог

единица подвижного состава

тонно-км брутто

16. Задание {{ 16 }} T316

Выберите верный вариант ответа

Объем продукции по грузовым перевозкам измеряется в

тонно-км брутто

выгруженных тоннах груза

отправленных тоннах груза

вагоно-км.

17. Задание {{ 17 }} T317

Выберите верный вариант ответа

Объем продукции по пассажирским перевозкам измеряется в

количестве проданных пассажирских билетов на станциях

отправленных пассажирах

выполненных пассажиро-километрах

вагонно-км пассажирских поездов

18. Задание {{ 18 }} T318

Выберите верный вариант ответа

Как связаны между собой величины объемов промышленного и сельскохозяйственного производства и объем грузовых перевозок

между этими показателями не существует явной связи

объем производства всегда меньше объема грузовых перевозок

если ситуация в стране характеризуется экономическим подъемом, то объем перевозок больше объема производства, если же наблюдается спад в экономике, то объем перевозок будет меньше либо равен объему производства

объем перевозок всегда меньше объема производства

19. Задание {{ 19 }} T319

Выберите верный вариант ответа

Объем приведенной продукции ж.д. транспорта для общей оценки его работы определяется по формуле:

$$\Sigma P_{пр} = \Sigma P_{н} + \Sigma a_1$$

$$\Sigma P_{пр} = \Sigma P_{бр} + \Sigma a_1$$

$$\Sigma P_{пр} = \Sigma P_{н} + 2 \Sigma a_1$$

20. Задание {{ 20 }} T320

Выберите верный вариант ответа

Грузооборот - это:

количество тонн грузов, перевезенных за определенный промежуток времени

работа по перемещению груза

количество тонн груза нетто, перевезенного на определенное расстояние

количество тонн груза брутто, перевезенного на определенное

21. Задание {{ 21 }} T321

Выберите верный вариант ответа

Сезонность производства некоторых видов перевозимой железнодорожным транспортом продукции влияет

на неравномерность перевозок

на величину заработной платы работников станций в основных районах грузоформирования

в условиях перехода к конкурентной системе развития железных дорог, данный фактор негативно влияет на преимущества железнодорожного транспорта перед другими видами транспорта

на наличие нерациональных перевозок

22. Задание {{ 22 }} T322

Выберите верный вариант ответа

Показатель, для расчета которого используется формула

удельное расстояние транспортной сети

удельный эксплуатационный грузооборот

грузонапряженность участка

грузопоток участка

3. Инвестиции

23. Задание {{ 23 }} T323

Выберите верный вариант ответа

Инвестиции - это:

все виды имущественных и интеллектуальных ценностей, предназначенные для получения экономического или социального эффекта

денежные средства и их эквивалент, направляемые на развитие материально-технической базы предприятий и отраслей

денежные средства и их эквивалент, направляемые на развитие всех сфер общественной жизни

денежные средства и их эквивалент, направляемые на развитие основных сфер производства

24. Задание {{ 24 }} T324

Выберите все верные варианты ответа

В качестве инвестиций могут использоваться:

денежные средства

имущественные вложения в денежном эквиваленте

расходы предприятия

кредиторская задолженность предприятия

25. Задание {{ 25 }} T325

Выберите верные варианты ответа

Источниками инвестиций на железнодорожном транспорте могут быть:

прибыль

расходы

амортизационные отчисления

основные средства

26. Задание {{ 26 }} T326

Выберите все верные варианты ответа

К стоимостным показателям инвестиционного проекта относятся:

инвестиционные вложения в проект

расходы предприятия на реализацию проекта

чистые доходы по проекту

срок окупаемости проекта

27. Задание {{ 27 }} T327

Выберите все верные варианты ответа

Критериями оценки эффективности инвестиционного проекта могут быть показатели

норма дисконтирования

расходы проекта

чистая дисконтированная стоимость

срок окупаемости

28. Задание {{ 28 }} T328

Выберите все верные варианты ответа

К источникам инвестиций предприятий и отраслей относятся следующие группы средств

собственные средства

привлеченные средства

заемные средства

чистые доходы инвестиционного проекта

29. Задание {{ 29 }} T329

Выберите верный вариант ответа

Срок окупаемости капитальных вложений в инвестиционный проект определяется

$\text{Ток} = \text{Кпр} / \text{Ппр}$; Кпр – капитальные вложения по проекту

$\text{Ток} = \text{Ппр} / \text{Кпр}$; Ппр – прибыль

$\text{Ток} = \text{Рпр} / \text{Ппр}$; Рпр – текущие расходы по проекту

$\text{Ток} = \text{Рпр} / \text{Кпр}$

4. Основные фонды и оборотные средства

30. Задание {{ 30 }} T330

Выберите все верные варианты ответа

Стоимость основных фондов может оцениваться как

балансовая

остаточная

нормируемая

резервная

восстановительная

31. Задание {{ 31 }} T331

Выберите все верные варианты ответа

В состав производственных фондов входят

производственные здания

транспортные средства
передаточные устройства
запасные части оборудования
малоценные инструменты и приборы
32. Задание {{ 32 }} T332
Выберите верный вариант ответа
Износ основных средств характеризует
неиспользованный резерв их мощности
потерянную стоимость в процессе эксплуатации
остаточную стоимость
стоимость, перенесенную на создаваемую продукцию
восстановительную стоимость

33. Задание {{ 33 }} T333
Выберите верный вариант ответа
Амортизационные отчисления на ж.д. транспорте используются
для приобретения новых основных фондов
для капитального ремонта основных фондов
для создания резерва основных фондов
для финансирования инвестиционных проектов

34. Задание {{ 34 }} T334
Выберите все верные варианты ответа
Показателями эффективности использования отдельных видов основных фондов являются
фондоотдача
коэффициент интенсивности их использования
коэффициент экстенсивности их использования
коэффициент износа

35. Задание {{ 35 }} T335
Выберите все верные варианты ответа
Показателями эффективности использования основных фондов являются
фондоотдача
фондовооруженность
фондорентабельность
коэффициент износа

36. Задание {{ 36 }} T336
Выберите верный вариант ответа
Коэффициент интенсивности использования основных фондов характеризует уровень их
загруженности по мощности
загруженности по времени работы
использования в расчете на одного работника
загруженности по производственным площадям

37. Задание {{ 37 }} T338
Выберите правильный вариант ответа
Фондоотдача определяется как
произведение стоимости основных фондов на средний срок их службы
отношение стоимости ОФ к объему производства продукции или услуг
отношение стоимости ОФ к численности работников предприятия
отношение объема производства к стоимости основных фондов

38. Задание {{ 38 }} T337
Выберите верный вариант ответа
Фондоемкость продукции или услуг предприятия определяется
отношением стоимости основных фондов к объему производства
отношением стоимости ОФ к численности работников
произведением стоимости основных фондов на средний срок их службы
отношением объема производства к стоимости основных фондов

39. Задание {{ 39 }} T339
Выберите верный вариант ответа
Фондовооруженность предприятия определяется как
отношение объема производства к стоимости ОФ
отношение стоимости ОФ к численности работников
произведение стоимости ОФ на средний срок их службы
произведение стоимости основных фондов на коэффициент износа

40. Задание {{ 40 }} T340
Выберите все верные варианты ответа

Показателями, характеризующими эффективность использования основных фондов, являются фондоотдача

фондовооруженность

фондорентабельность

фондоизношенность

41. Задание {{ 41 }} Т341

Выберите верный вариант ответа

Амортизационные отчисления характеризуют

стоимость выбывающих основных фондов

часть стоимости основных фондов, перенесенную на стоимость готовой продукции

стоимость приобретаемых основных фондов взамен выбывающих

стоимость ликвидированных ОФ

42. Задание {{ 42 }} Т342

Выберите верные варианты ответа

Сумма амортизационных отчислений определяется по формуле

где:

ОФ - стоимость основных средств ;

ао - норма амортизационных отчислений;

Иоф - сумма износа основных средств

$$АО = ОФ * (ао / 100)$$

$$АО = ОФ * 100 / ао$$

$$АО = ао / ОФ$$

$$АО = ОФ - Иоф$$

43. Задание {{ 43 }} Т343

Выберите верный вариант ответа

Норматив оборотных средств характеризует

минимальную потребность в запасах оборотных средств

потребность в оборотных средствах на единицу продукции или услуг предприятия

стоимость оборотных средств по балансу

предельно максимальную потребность в оборотных средствах предприятия

5. Экономика труда и текущие затраты

44. Задание {{ 44 }} Т344

Выберите все верные варианты ответа

Элементы, входящие в состав текущих затрат

материальные затраты

фонд оплаты труда

амортизационные отчисления

собственные ресурсы предприятия

стоимость основных средств предприятия

45. Задание {{ 45 }} Т345

Выберите все верные варианты ответа

Элементы, входящие в состав материальных затрат

материалы

топливо

электроэнергия для производственных нужд

запасные части

запасы товарно-материальных ценностей

46. Задание {{ 46 }} Т346

Выберите верный вариант ответа

Списочная численность работников предприятия определяется по формуле

где:

Чяв - явочный контингент работников;

Кз - коэффициент замещения.

$$Чсп = Чяв / Кз$$

$$Чсп = Чяв * Кз$$

$$Чсп = (1 + Кз) / Чяв$$

$$Чсп = Чяв (1 + Кз)$$

47. Задание {{ 47 }} Т347

Выберите верный вариант ответа

Коэффициент замещения работников учитывает долю

временно отсутствующих работников

временно привлекаемых работников
временно резервируемых работников
работников, подлежащих увольнению

48. Задание {{ 48 }} T348

Выберите все верные варианты ответа

Формы оплаты труда

повременная

сдельная

контрактная

расчетная

договорная

49. Задание {{ 49 }} T350

Выберите все верные варианты ответа

Тарифная система оплаты труда включает

тарифно-квалификационные справочники рабочих

квалификационные справочники руководителей и специалистов

разряды квалификации

тарифные сетки

тарифные коэффициенты

50. Задание {{ 50 }} T349

Выберите все верные варианты ответа

Признаки дифференциации тарифных сеток, используемые на предприятиях ж.д. транспорта

разряд квалификации

виды работ

уровень управления производством

условия труда

51. Задание {{ 51 }} T351

Выберите все верные варианты ответа

Доплаты за условия труда учитывают

сложность работ

опасность работ

вредность работ

степень тяжести работ

52. Задание {{ 52 }} T352

Выберите верный вариант ответа

Тарифные коэффициенты оплаты труда работников характеризуют

разряд квалификации

соотношение уровня оплаты труда по конкретному разряду к первому разряду профессиональной

квалификации работника

уровень оплаты труда работников конкретного разряда в зависимости от условий труда

уровень сложности труда

53. Задание {{ 53 }} T353

Выберите верный вариант ответа

Темп роста средней месячной заработной платы по отношению к росту производительности труда

должен быть

опережающим

равным

снижающим

замедленным

54. Задание {{ 54 }} T354

Выберите все верные варианты ответа

Методы нормирования труда

фотография рабочего дня

хронометраж рабочего времени

фотография рабочего времени

хронометраж исполнительской дисциплины

видеосъемка времени работы исполнителя

55. Задание {{ 55 }} T355

Выберите верный вариант ответа

Рентабельность предприятия определяется по формуле

$$R = (\Pi * 100) / P$$

$$R = (Д - \Pi) * 100 / P$$

$$R = Д * 100 / P$$

$$R = (D - P) 100 / П$$

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.